

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.О.06 Современные образовательные технологии

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.03 Отечественная история

Программу Кузьменко А.С.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью реализации дисциплины «Современные образовательные технологии» является формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного использования современных образовательных технологий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных разновидностей современных образовательных технологий и ключевых принципов их применения;
- формирование практических навыков проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии;
- ознакомление обучающихся с основными тенденциями развития профессионального образования и приоритетными направлениями реформирования российской системы образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6:Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	
ОПК-6.1:Может применять результаты своих исследований в преподавании курса истории	
Уровень 1	Знать: основы самооценки при самоопределение
Уровень 2	Знать: основы самооценки при самоопределение
Уровень 3	Знать: основы самооценки при самоопределение
Уровень 1	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности
Уровень 2	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности
Уровень 3	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности
Уровень 1	Владеть: способностью определять приоритеты собственной деятельности
Уровень 2	Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
Уровень 3	Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-6.2:Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования	
Уровень 1	способы научной экспертизы
Уровень 1	применять способы научной экспертизы

Уровень 1	навыком применения способов научной экспертизы
ОПК-6.3: Умеет работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала	
Уровень 1	основные методы работы в ЦА
Уровень 1	работать с различными ЦА
Уровень 1	навыком работы с различными ЦА
ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	
ОПК-5.1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии	
Уровень 1	современные информационно-коммуникационные технологии
Уровень 1	применять современные информационно-коммуникационные технологии
Уровень 1	навыком применять современные информационно-коммуникационные технологии
ОПК-5.2: Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности	
Уровень 1	основы информационной безопасности
Уровень 1	применять основы информационной безопасности
Уровень 1	навыком применять основы информационной безопасности
ОПК-5.3: Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	требования информационной безопасности
Уровень 1	учитывать требования информационной безопасности
Уровень 1	навыком применения требований информационной безопасности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	
Уровень 1	очновы человеческих ресурсов
Уровень 1	оценивать свои ресурсы и их пределы
Уровень 1	навыком оценки своих ресурсов и их пределов
УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	
Уровень 1	образовательные потребности
Уровень 1	определять образовательные потребности
Уровень 1	навыком определения образовательных потребностей
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
Уровень 1	основы профессиональной траектории
Уровень 1	выстраивать гибкую профессиональную траекторию
Уровень 1	навыком выстраивания гибкой профессиональной траектории

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1:Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	
Уровень 1	Знать: базовые характеристики организации командной работы
Уровень 2	Знать: основы организации командной работы
Уровень 3	Знать: различные характеристики организации командной работы
Уровень 1	Уметь: организовывать командную работу
Уровень 2	Уметь: организовывать командную работу
Уровень 3	Уметь: организовывать командную работу
Уровень 1	Владеть: навыком организации командной работы на базовом уровне
Уровень 2	Владеть: навыком организации командной работы на среднем уровне
Уровень 3	Владеть: навыком организации командной работы на профессиональном уровне
УК-3.2:Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	
Уровень 1	Знать: базовую часть руководства командной работы
Уровень 2	Знать: основы руководства командной работы
Уровень 3	Знать: профессиональную часть руководства командной работы
Уровень 1	Уметь: поверхностно руководить командной работой
Уровень 2	Уметь: средне руководить командной работой
Уровень 3	Уметь: профессионально руководить командной работой
Уровень 1	Владеть: способность руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 2	Владеть: способность руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уровень 3	Владеть: способность руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3:Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	
Уровень 1	основы работы в коллективе
Уровень 1	обеспечивать выполнение задач в коллективе
Уровень 1	навыком работы в коллективе
ПК-5:Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	
ПК-5.1:Планирует учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	
Уровень 1	методики преподавательской деятельности
Уровень 1	планировать учебные занятия

Уровень 1	навыком планирования учебных занятий
ПК-5.2: Организует учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	
Уровень 1	основы педагогических методик
Уровень 1	использовать различные педагогические методики
Уровень 1	навыком организации учебных занятий
ПК-5.3: Проводит учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик	
Уровень 1	основы педагогических методик
Уровень 1	проводить учебные занятия
Уровень 1	навыком проведения учебных занятий
ПК-6: Способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории	
ПК-6.1: Применяет традиционные и современные методики обучения	
Уровень 1	традиционные и современные методики обучения
Уровень 1	применять традиционные и современные методики обучения
Уровень 1	навыком применять традиционные и современные методики обучения
ПК-6.2: Адаптирует новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся	
Уровень 1	новейшие результаты исторических исследований
Уровень 1	использовать возрастные особенности учащихся
Уровень 1	навыком использовать возрастные особенности учащихся
ПК-6.3: Учитывает возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории	
Уровень 1	возрастные особенности учащихся
Уровень 1	учитывать возрастные особенности учащихся
Уровень 1	навыком учитывания возрастных особенностей учащихся

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные образовательные технологии» входит в обязательный блок основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура)

базируется на знаниях, полученных в рамках усвоения курсов по психологии, возрастной психологии, общей педагогике.

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте.

Задания и методические рекомендации представлены в электронной образовательной среде университета e-sfu-kras.ru.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Технологический подход в образовании.	6	6	0	12	ПК-6.2
2	Современные образовательные технологии	30	30	0	60	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Система образования в России	6	0	0
2	2	Педагогические закономерности и методы. Место и роль педагога в системе образования. Место и роль обучающегося в системе образования	30	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Педагогические технологии	6	0	0
2	2	Технологии организации и управления образовательным процессом	30	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены в электронной образовательной среде университета e-sfu-kras.ru

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестации.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

1. для лиц с нарушениями зрения:
 - в форме электронного документа;
2. для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа;
3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Ноутбук.
9.1.2	2. Проектор.
9.1.3	3. Интерактивная доска.
9.1.4	
9.1.5	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
9.1.6	
9.1.7	Перечень необходимого обеспечения для студентов с ограниченными возможностями здоровья:
9.1.8	1. Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
9.1.9	2. Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.
9.1.10	3. Системы свободного звукового поля.
9.1.11	4. Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевого ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).
9.1.12	5. Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.
9.1.13	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)